

贵阳医学院教案首页

2010 年 9 月 7 日 授课年级

专业 07 级 本科 (乙) 班

授课时间	2:30pm—4:30pm
总学时 108	本人授课学时 28
讲课学时 81	考试课/考查课 考试课
实验学时 27	教学地点: 护理系教室

课程名称: 内科护理学

教研室: 内科护理学

教师: 付蕾

室主任审核签字: _____

教学内容: 教材名称 (版次) 内科护理学

起止章节页码 207--213

讲授题目 消化性溃疡

计划用时 2 课时

教学要求: 掌握内容 消化性溃疡的概念

掌握消化性溃疡的病理、临床表现

消化性溃疡的并发症

熟悉内容 消化性溃疡的病因

特殊类型的溃疡

了解内容 消化性溃疡的发病机制

教学要点: 重点、难点、疑点

重点: 消化性溃疡的定义、幽门螺旋杆菌的感染、非甾体抗炎药的使用

消化性溃疡的临床表现、并发症

难点: 消化性溃疡的发病机制

教学进程
(步骤)

复习 (3 分钟)

概念 (3 分钟)

发病机制 (3 分钟)

常见病因 (7 分钟)

病理 (2 分钟)

临床表现 (7 分钟)

体格检查 (3 分钟)

特殊类型的溃疡 (10 分钟)

并发症 (10 分钟)

总结 (2 分钟)

教学方法:

图片

讲解

案例

举例

参考资料

实用消化病学 第 2 版 科学出版社

内科学 第 6 版 人民卫生出版社

Cohen H. 2000. Peptic ulcer and Helicobacter pylori. Gastroenterol Clin North Am, 29; 775

作业

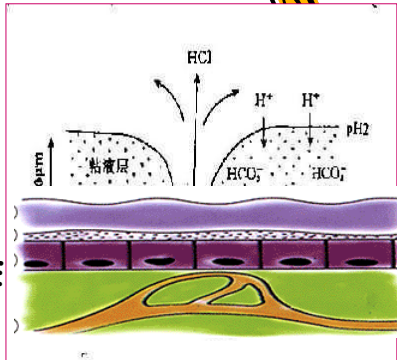

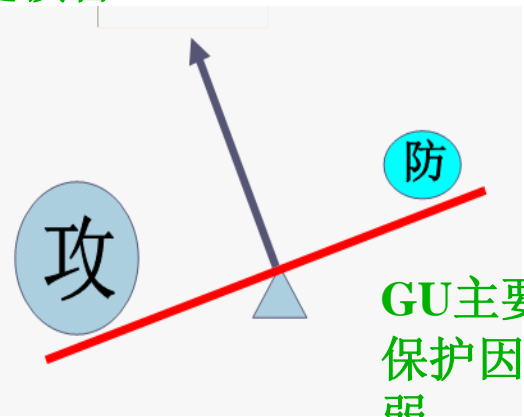
1. 为什么胃溃疡是餐后痛, 十二指肠溃疡是空腹痛 (请联系发病机制进行思考)

2. 为什么幽门螺旋杆菌较难清除





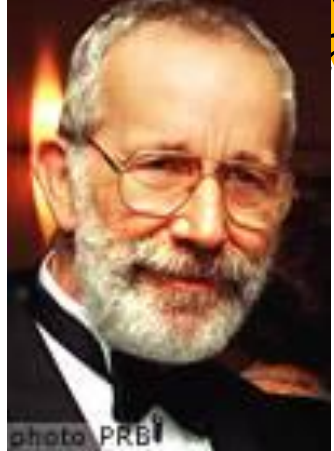

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
<p>(5 分钟) 讲授</p> <p>(20 分钟) 图片 讲授</p>	<div style="text-align: center;"> <h2>[复习]</h2> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h2>[复习]</h2> <p style="color: magenta;">粘液C → 碱性粘液 壁C → 盐酸和内因子 主C → 胃蛋白酶原</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>胃腺</p> <p>胃腺</p> </div> </div> </div>

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
<p>(5分钟) 举例 讲授 图片</p>	<div style="text-align: center;"> <h2>病因和发病机制</h2> </div> <p>黏膜的防御因素:</p> <ul style="list-style-type: none"> 上皮前: 黏液和碳酸氢盐 上皮细胞: 分泌、屏障、再生 上皮后: 丰富毛细血管网、前列腺素E <p>侵袭因素:</p> <p>胃酸/胃蛋白酶、微生物(HP)、胆盐、胰酶、药物、乙醇等</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h2>发病机制</h2> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>DU主要是损害因素增强</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>GU主要是保护因素减弱</p> </div> </div>

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
<p>(5分钟) 讲授</p> <p>(25分钟) 讲授</p>	<h2 data-bbox="710 526 1125 593">病因和发病机制</h2> <ul data-bbox="566 638 1061 929" style="list-style-type: none">• 幽门螺杆菌感染 (HP)• 非甾体抗炎药 (NSAID)• 胃酸和胃蛋白酶• 胃排空延缓和胆汁反流• 其他因素    <p data-bbox="1364 1097 1396 1120">10</p> <p data-bbox="534 1344 981 1803">1979年4月，澳大利亚珀斯皇家医院42岁的研究人员沃伦在一份胃黏膜活体标本中，意外地发现一条奇怪的蓝线</p>    <p data-bbox="1085 1825 1340 1859">J. Robin Warren</p> <p data-bbox="1364 1881 1396 1904">11</p>

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
<p>(5分钟) 讲授</p>	<p>这项发现并不符合当时“正统”的医学理念。人们认为健康的胃是无菌的</p>   <p>J. Robin Warren</p> <p>12</p>
<p>(25分钟) 图片 讲授</p>	<p>一位名叫马歇尔的年轻人坚定地站到了沃伦一边，并全身心投入到研究中。</p>   <p>Barry J. Marshall</p> <p>14</p>

教案续页

辅助手段和时间分配

基本内容

所有**十二指肠溃疡**病人胃内都有这种细菌。

1983年英国一家权威医学期刊报道这一成果，引起了全世界的广泛关注。



Barry J. Marshall

15

2005年度“诺贝尔医学奖”

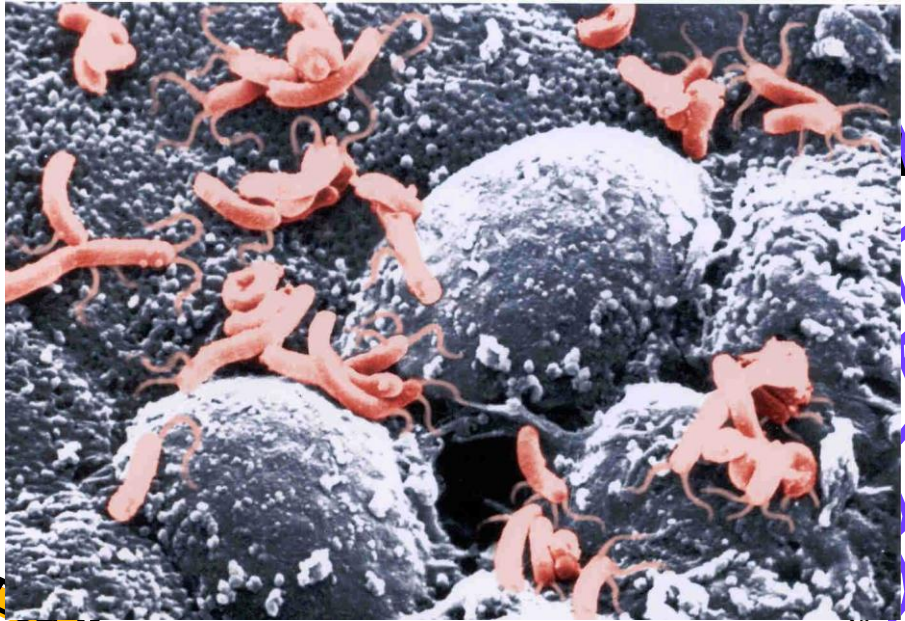

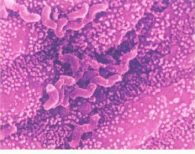


16


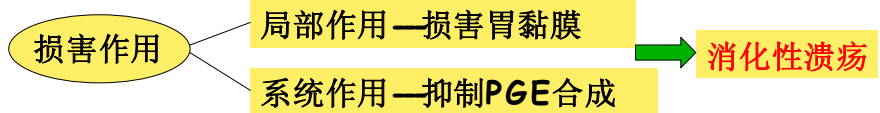



教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
	<div data-bbox="582 504 1316 638"><h2>幽门螺杆菌 (<i>Helicobacter pylori</i>, Hp)</h2></div> <div data-bbox="699 757 1284 985"><p>使消化性溃疡这一全球性高复发疾病的治愈成为了可能</p></div> <div data-bbox="710 1303 1136 1366"><h3>病因和发病机制</h3></div> <div data-bbox="561 1440 1324 1579"><ul style="list-style-type: none">• 幽门螺杆菌感染：是消化性溃疡的主要原因<ul style="list-style-type: none">➢ 感染率高：DU是90—100%，GU为80—90%➢ 根除HP可促进愈合和降低复发率，也可减少出血</div> <div data-bbox="1356 1115 1396 1142">17</div> <div data-bbox="1356 1899 1396 1926">18</div>

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
	<div data-bbox="513 504 1422 1122"></div> <div data-bbox="692 1357 1145 1424"><h2>[病因与发病机理]</h2></div> <div data-bbox="560 1464 1252 1518"><h3>1、Hp感染 (helicobacter pylori)</h3></div> <div data-bbox="560 1529 1075 1563"><ul style="list-style-type: none">• Hp感染是消化性溃疡最主要的病因</div> <div data-bbox="603 1574 991 1877"><ul style="list-style-type: none">- 鞭毛- 尿素酶- 粘附素- 空泡毒素A (VacA)- 细胞毒素相关基因 (cagA) 蛋白<p>在胃粘膜定植</p><p>菌体胞壁</p><p>诱发组织损伤</p></div> <div data-bbox="1254 1453 1437 1753"></div> <div data-bbox="1254 1798 1449 1951"></div>

教案续页

辅助手段和时间分配	基本内容
	<div data-bbox="702 533 1129 602" data-label="Section-Header"><h2>病因和发病机制</h2></div> <div data-bbox="1225 459 1428 683" data-label="Image"></div> <div data-bbox="560 654 1091 705" data-label="Section-Header"><h3>2、非甾体抗炎药 (NSAID)</h3></div> <div data-bbox="512 831 1396 943" data-label="Diagram"><pre>graph LR; A([损害作用]) --> B[局部作用—损害胃黏膜]; A --> C[系统作用—抑制PGE合成]; B --> D[消化性溃疡]; C --> D;</pre></div> <div data-bbox="480 1032 675 1167" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1361 1115 1396 1137" data-label="Text"><p>21</p></div> <div data-bbox="702 1321 1129 1388" data-label="Section-Header"><h2>病因和发病机制</h2></div> <div data-bbox="560 1442 1002 1496" data-label="Section-Header"><h3>3、胃酸和胃蛋白酶:</h3></div> <div data-bbox="572 1507 1310 1570" data-label="Text"><p>当胃液pH值>4时，胃蛋白酶失活</p></div> <div data-bbox="1292 1245 1444 1469" data-label="Image"></div> <div data-bbox="480 1816 675 1951" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1361 1899 1396 1921" data-label="Text"><p>22</p></div>

贵 阳 医 学 院

教 学 教 案 本

课 程 名 称 内科护理学

授课班级及专业 2007 级护理本科班

教 研 室 内科护理学

教 师 及 职 称 付蕾 中级

教 研 室 主 任 刘志燕

贵 阳 医 学 院 教 务 处 制